

¿Qué es RSS?

Uso de Google Reader

Víctor Barbero Romero
IES Las Musas - Madrid
Curso 2008/09

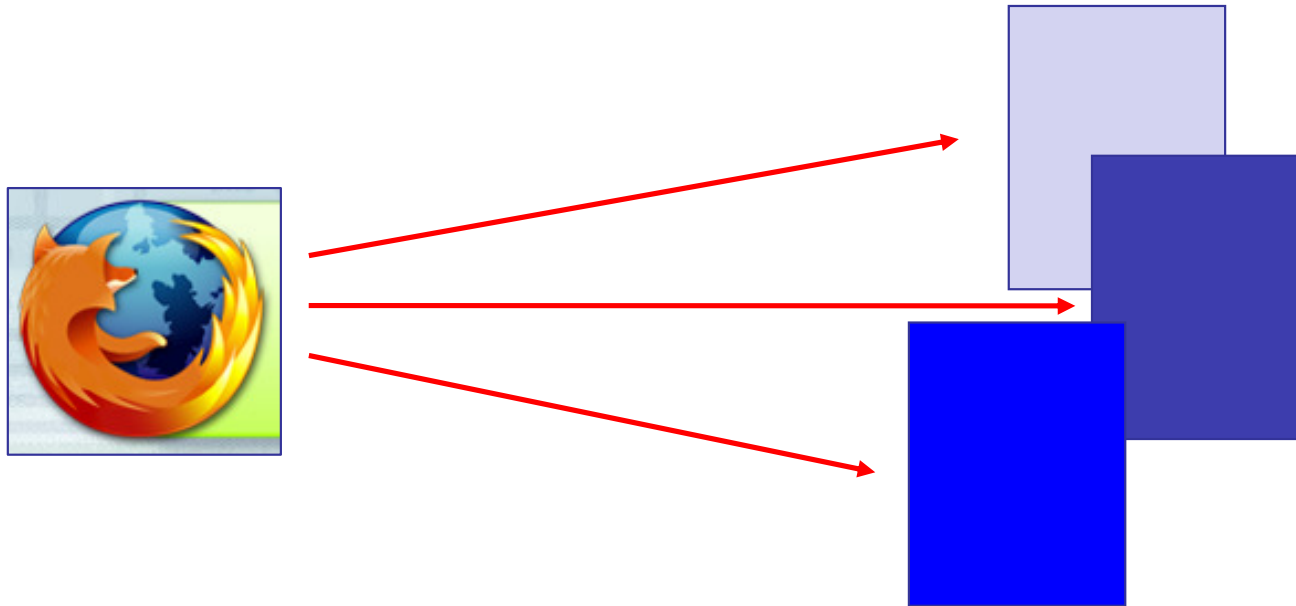


www.victorbarbero.com

1.- ¿Qué es RSS? (1)

Motivación (1)

► Una vez que hemos encontrado aquellas publicaciones que nos interesan, nos tenemos que plantear cómo seguirlas.



► Seguramente, lo primero que se nos ocurre es tener una lista de marcadores y seguirlos todos los días.

► Esto nos hace perder mucho tiempo y dispara la cantidad de información transferida.

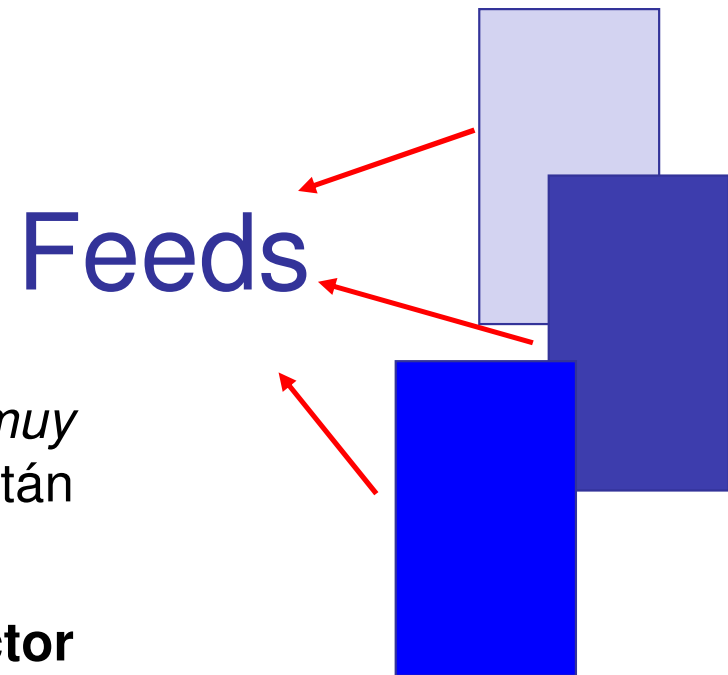
1.- ¿Qué es RSS? (2)

Motivación (2)

- ▶ La solución pasa por utilizar una de las herramientas más útiles de la Web 2.0: **los feeds**.
- ▶ En vez de tener que consultar cada una de las publicaciones que seguimos, aprovechamos que éstas ofrecen su contenido en un formato especial llamado *feed*.

▶ Los feeds tienen una representación interna *muy poco agradable a los humanos*, puesto que están pensados para su procesamiento automático.

▶ Por eso, necesitamos lo que se llama un **lector de feeds**: un programa o servicio que haga por nosotros el trabajo de coger los feeds de las publicaciones que queramos seguir y nos los muestre de una forma amigable.

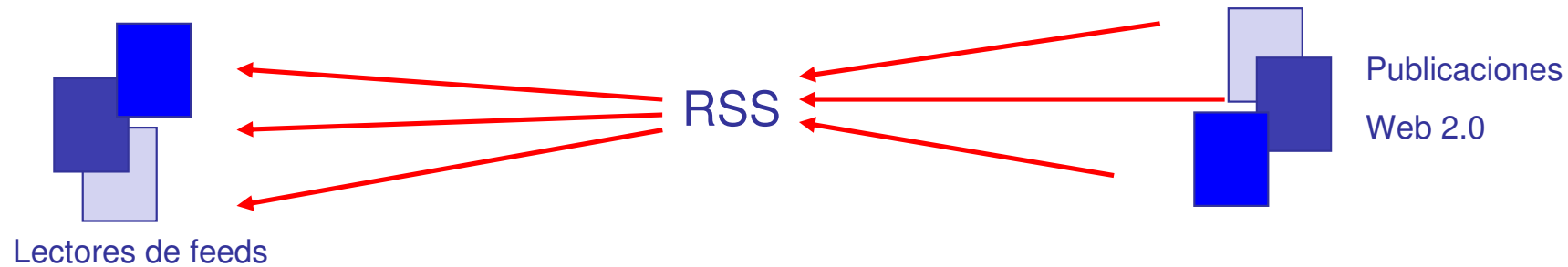


1.- ¿Qué es RSS? (3)

Definición de RSS (1)

► **RSS** (*Really Simple Syndication*) es uno de los formatos más utilizados en los feeds.

► Está basado en un estándar, por lo que facilita la interoperabilidad:



► El formato RSS ha ido cambiando: hoy en día, el mejor es la versión 2.0.

► Hay otros formatos feed en uso, como *Atom*.

► El uso de feeds favorece la **sindicación de contenidos**: compartir información entre diferentes publicaciones.

► En la Web 1.0 se creaban anillos web con una misma temática. En la Web 2.0 se crean *mashups* o planetas.



1.- ¿Qué es RSS? (4)

Definición de RSS (2)

- ▶ Como hemos visto, las publicaciones Web 2.0 (especialmente los blogs) están formadas por entradas o eventos que se muestran cronológicamente.
- ▶ Por ejemplo, el *feed* de un blog es una lista de las últimas entradas publicadas.
- ▶ Sabemos si una publicación utiliza un *feed* cuando encontramos su logotipo estándar.



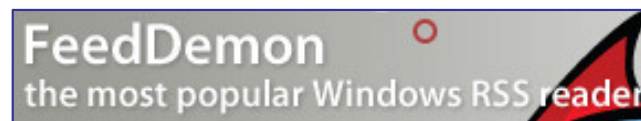
- ▶ La gran mayoría de servicios Web 2.0 ofrece *feeds* para muchos aspectos: seguir las publicaciones de un usuario, seguir las publicaciones bajo una etiqueta...



1.- ¿Qué es RSS? (5)

¿Qué es un lector de *feeds*? (1)

- ▶ Los lectores de *feeds* son aplicaciones que recogen los *feeds* de las publicaciones que queramos y nos muestran su contenido de una forma amigable.
- ▶ Hay varios lectores de *feeds*. Algunos son servicios web y otros aplicaciones que tenemos que instalar en nuestro ordenador.

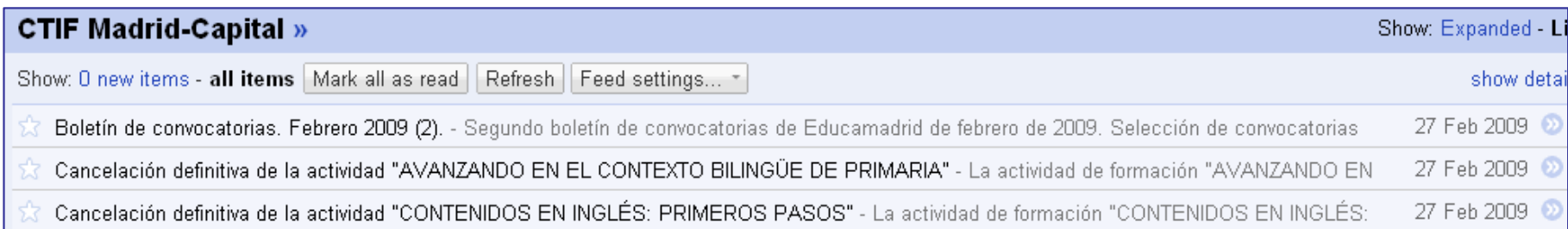


- ▶ Es mucho mejor utilizar lectores web: tienen una optimización interna que nos ahorra ancho de banda (y tiempo), nos permiten acceder a ellos desde cualquier ordenador, almacenan nuestras preferencias y controlan qué hemos leído y qué no entre sesiones.
- ▶ Entre todos, quizás, el mejor es Google Reader.

1.- ¿Qué es RSS? (6)

¿Qué es un lector de feeds? (2)

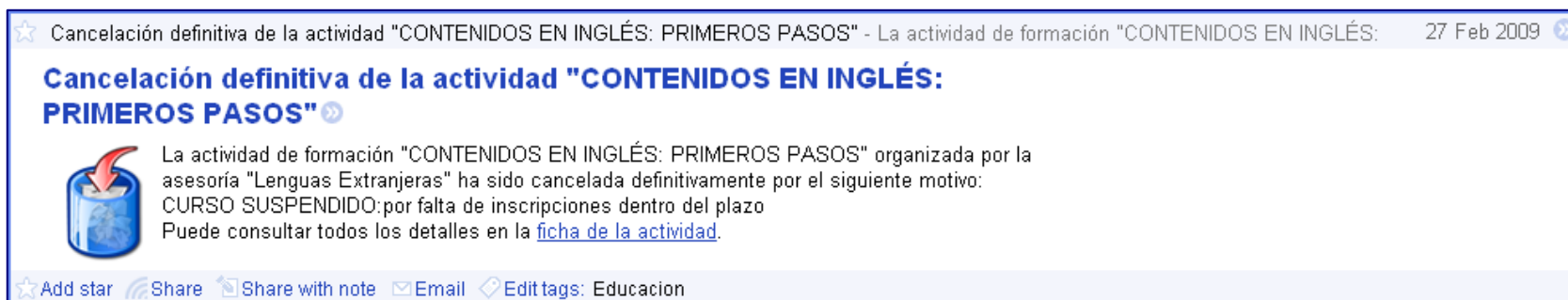
► Ya que los *feeds* son una lista de elementos publicados, los lectores nos muestran esa misma lista:



The screenshot shows a feed reader interface for 'CTIF Madrid-Capital'. At the top right, it says 'Show: Expanded - Li'. Below the header, there are controls: 'Show: 0 new items - all items', 'Mark all as read', 'Refresh', and 'Feed settings...'. A 'show details' link is on the right. The feed contains three items, each with a star icon, a title, a date, and a right-pointing arrow icon. The items are:

- Boletín de convocatorias. Febrero 2009 (2). - Segundo boletín de convocatorias de Educamadrid de febrero de 2009. Selección de convocatorias 27 Feb 2009
- Cancelación definitiva de la actividad "AVANZANDO EN EL CONTEXTO BILINGÜE DE PRIMARIA" - La actividad de formación "AVANZANDO EN 27 Feb 2009
- Cancelación definitiva de la actividad "CONTENIDOS EN INGLÉS: PRIMEROS PASOS" - La actividad de formación "CONTENIDOS EN INGLÉS: 27 Feb 2009

► Cada elemento tiene un título (por ejemplo, el título de la entrada en un blog) y, haciendo click sobre él, podemos ver el contenido asociado.



The screenshot shows a detailed view of a feed item. At the top, it says 'Cancelación definitiva de la actividad "CONTENIDOS EN INGLÉS: PRIMEROS PASOS" - La actividad de formación "CONTENIDOS EN INGLÉS: 27 Feb 2009'. Below this is the title 'Cancelación definitiva de la actividad "CONTENIDOS EN INGLÉS: PRIMEROS PASOS"'. There is a small icon of a blue cup with a red arrow pointing into it. The main text reads: 'La actividad de formación "CONTENIDOS EN INGLÉS: PRIMEROS PASOS" organizada por la asesoría "Lenguas Extranjeras" ha sido cancelada definitivamente por el siguiente motivo: CURSO SUSPENDIDO; por falta de inscripciones dentro del plazo. Puede consultar todos los detalles en la [ficha de la actividad](#).' At the bottom, there are social sharing options: 'Add star', 'Share', 'Share with note', 'Email', and 'Edit tags: Educacion'.

1.- ¿Qué es RSS? (7)

Ventajas para todos (1)

► El **usuario** gana usando lectores de *feeds*:

► **Tiempo:** no teniendo que visitar todas las publicaciones y pudiendo descartar lo que no nos interesa. Podemos basarnos únicamente en el título de cada elemento.

► **Ancho de banda:** en vez de tener que cargar toda la página de cada publicación (con imágenes, complementos...), sólo cargamos la página y recibimos la información de nuestro lector de *feeds*.

.: CTIF Madrid-Capital | Novedades .:

Boletín de convocatorias. Febrero 2009 (2)   

Escrito por La Administración del Centro
Viernes, 27 de Febrero de 2009 12:27

 **Segundo boletín de convocatorias de Educamadrid de febrero de 2009.**
Selección de convocatorias vigentes hechas por Educamadrid.
 Acceso >>

Actualizado (Viernes, 27 de Febrero de 2009 12:33)

Curso abril-mayo 2009: "EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO"   

Escrito por La administración del centro
Jueves, 26 de Febrero de 2009 14:01

 La asesoría "Ciencias" presenta la actividad de formación "EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO", que se desarrollará del Martes, 21 de Abril de 2009 al Martes, 12 de Mayo de 2009. El plazo de inscripción es desde el Lunes, 02 de Marzo de 2009 al Miércoles, 15 de Abril de 2009.
Puede consultar todos los detalles en la [ficha de la actividad](#).

Actualizado (Viernes, 27 de Febrero de 2009 09:08)

Leer más... >>

Curso abril-mayo 2009: "ELECTRÓNICA DIGITAL"   

Escrito por La administración del centro
Miércoles, 25 de Febrero de 2009 11:02

 La asesoría "Ciencias" presenta la actividad de formación "ELECTRÓNICA DIGITAL", que se desarrollará del Lunes, 27 de Abril de 2009 al Lunes, 18 de Mayo de 2009. El plazo de inscripción es desde el Lunes, 02 de Marzo de 2009 al Lunes, 20 de Abril de 2009.
Puede consultar todos los detalles en la [ficha de la actividad](#).

Actualizado (Miércoles, 25 de Febrero de 2009 16:33)

Leer más... >>

CTIF Madrid-Capital »

Show: - **all items**

- ☆ Boletín de convocatorias. Febrero 2009 (2). - Segundo boletín de convocatorias de Educ
- ☆ Cancelación definitiva de la actividad "AVANZANDO EN EL CONTEXTO BILINGÜE DE F
- ☆ Cancelación definitiva de la actividad "CONTENIDOS EN INGLÉS: PRIMEROS PASOS"

1.- ¿Qué es RSS? (8)

Ventajas para todos (2)

▶ El propietario / **administrador** de un sitio web gana:

- ▶ Ancho de banda: en vez de recibir dos mil visitas a la página principal buscando información (con imágenes, complementos...), se transfiere un pequeño archivo de texto.
- ▶ Tiempo de ejecución: el archivo del *feed* únicamente se modifica cuando se publica algo. Sin embargo, mostrar cada página requiere un considerable tiempo de ejecución.
- ▶ Facilidad para la difusión: RSS es un estándar que permite que nuestros contenidos aparezcan *agregados* en otras páginas. Además, muchos usuarios prefieren usar RSS y quizás ganemos así alguna visita más.
- ▶ Lamentablemente, no todos los usuarios utilizan lectores de *feeds*.

874	0.02%	Mar/ 1/09 12:15 AM	/feed/
-----	-------	--------------------	------------------------

▶ Quien nos ofrece el **servicio web** del lector de *feeds* gana:

- ▶ Tener más información sobre cuáles son nuestros gustos, preferencias...
- ▶ Recopilar una enorme cantidad de información estadística.
- ▶ Recuperar un *feed* una vez y reutilizarlo para muchos lectores.

2.- Uso de Google Reader (1)

- ▶ Google Reader es un servicio más del conjunto de **Google Apps**. Todo usuario con una cuenta Google tiene acceso a Google Reader.
- ▶ Para utilizarlo, podemos acceder desde Google Mail o bien desde la dirección

reader.google.com



- ▶ Es uno de los servicios que más ha cambiado en Google Apps y probablemente el que más crecimiento tiene y va a tener.
- ▶ **RSS** es la gran solución para seguir la actividad en numerosos servicios Web 2.0.

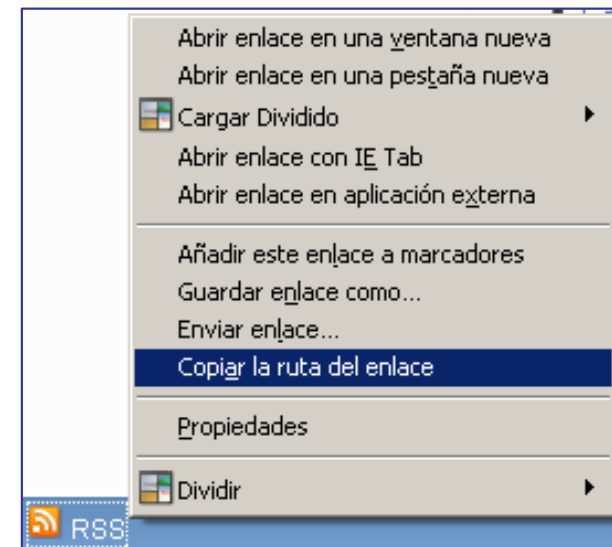
Añadir una suscripción

► Cuando queremos seguir mediante Google Reader un sitio Web 2.0, tenemos que localizar su feed.



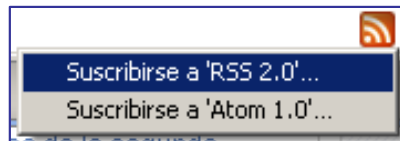
► Haciendo click con el botón derecho sobre el feed, debemos escoger que se copie la ruta del enlace (el propio feed) al portapapeles.

► En Google Reader, hay que hacer click sobre el botón *Añadir suscripción* para que se muestre el campo donde pegar la dirección que hemos copiado antes y después hacer click sobre *Añadir*.



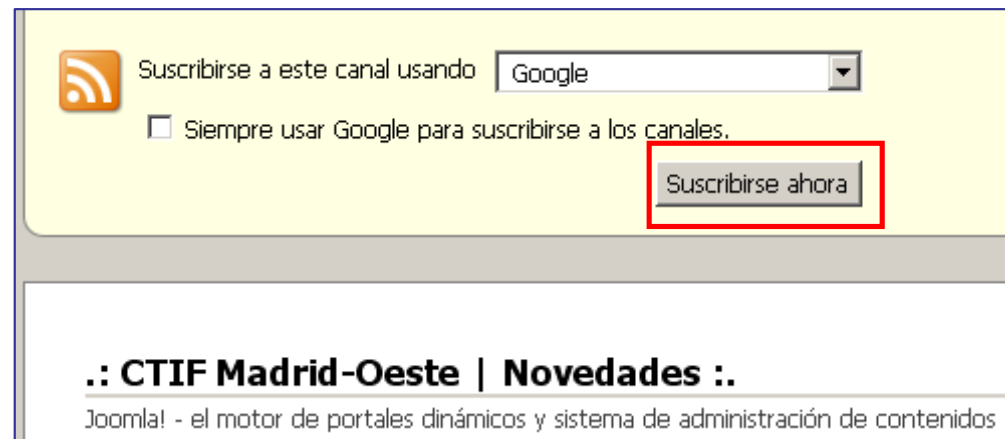
Añadir una suscripción (otra forma)

► Algunos navegadores reconocen automáticamente si hay un feed en la página que estamos visitando, mostrando un icono en la parte derecha de la barra de dirección.



► Haciendo click sobre el icono, se nos muestran los feed reconocidos (RSS 2.0 y Atom 1.0 son dos especificaciones distintas de un mismo feed: RSS 2.0 es preferible).

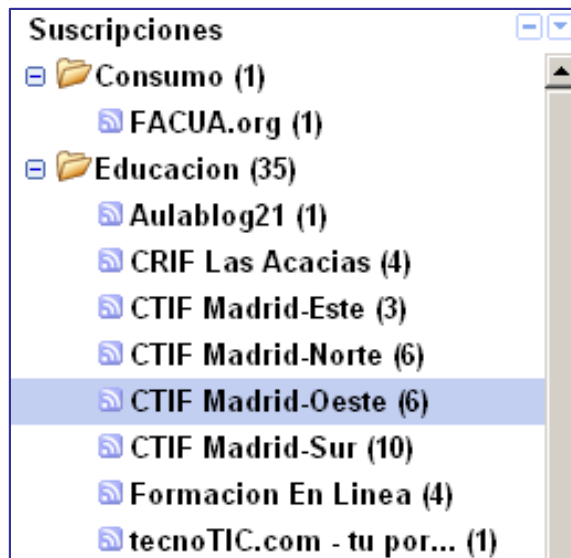
► Al escoger el feed RSS 2.0, Firefox muestra la siguiente página, donde escoger qué servicio utilizar para suscribirse al feed (seleccionad Google).



► Lamentablemente, Google no muestra la opción de utilizar Google Reader, sino la página iGoogle (página de inicio personalizable).

2.- Uso de Google Reader (4)

Manejo del lector (1)



► En la parte izquierda de la página de Google Reader aparece una lista de suscripciones que tenemos. Haciendo click sobre una suscripción, veremos sus entradas en el panel principal.

► Los elementos no leídos (nuevos) aparecen en negrita.

► Podemos escoger entre ver sólo los elementos nuevos o también los que ya hemos leído.

Al hacer click aquí, visitamos su web

CTIF Madrid-Oeste »

Mostrar: 6 **elementos nuevos** - todos los elementos Configuración de feed...

- ☆ **Inicio del plazo de inscripción para la actividad "ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN LENGUA Y LITERATURA ESP.**
- ☆ **Inicio del plazo de inscripción para la actividad "NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍS**
- ☆ **Inicio del plazo de inscripción para la actividad "RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATE**
- ☆ **Inicio del plazo de inscripción para la actividad "Moodle: Creación de cursos a distancia para reforzar los apr**
- ☆ **Inicio del plazo de inscripción para la actividad "EL VÍDEO DIGITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS CEN**
- ☆ **Inicio de la actividad "CURSO DE DIRECTIVOS COACH: SENTIDO Y EFICACIA EN LA DIRECCIÓN DE CENTROS E**

2.- Uso de Google Reader (5)

Manejo del lector (2)

- ▶ Al hacer click sobre una entrada, leemos su contenido.

Inicio del plazo de inscripción para la actividad "NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA" - El

Inicio del plazo de inscripción para la actividad "NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA" »

El plazo de inscripción para la actividad de formación "NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA" organizada por la asesoría "Educación Infantil y Primaria" comienza el Lunes, 02 de Marzo de 2009 y finaliza el Jueves, 26 de Marzo de 2009.
Puede consultar todos los detalles en la [ficha de la actividad](#).

★ Añadir estrella Compartir Compartir con nota Correo electrónico Marcar como leído Editar etiquetas: Educacion

- ▶ Si hacemos click sobre el título de la entrada una vez desplegada, se abre su página en su sitio original.

- ▶ Podemos marcar con una estrella aquellas entradas que nos resulten de interés: para leerlas más detenidamente después, para guardarlas...

- ▶ También podemos dejarlas como leídas.

- ▶ O también podemos enviar un enlace a la entrada por correo electrónico.

★ Añadir estrella Compartir Compartir con nota Correo electrónico Marcar como leído Editar etiquetas: Consumo

De: Víctor <...>

Para: |

Asunto: Vodafone expresará aún más a sus clientes subiendo tarifas hasta un 25% por ...

Nota que acompañará el elemento: (Opcional, no utilices más de 1.000 caracteres)

★ Inicio del plazo

Inicio del p PARA LA C

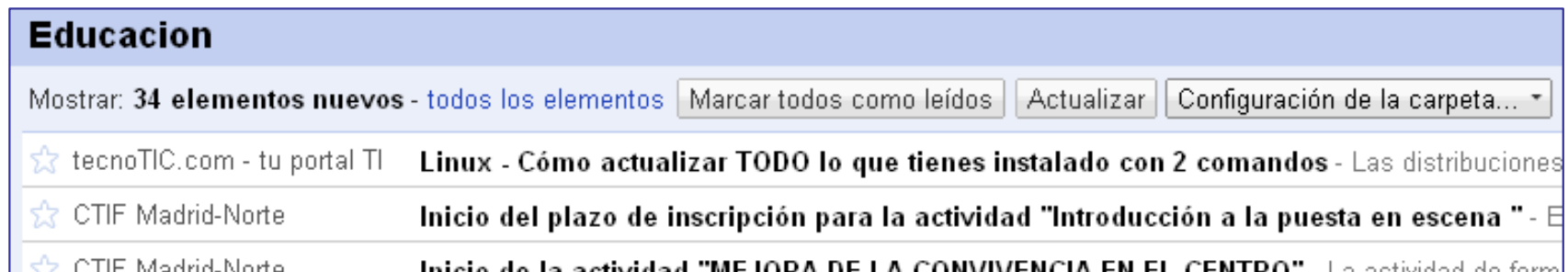
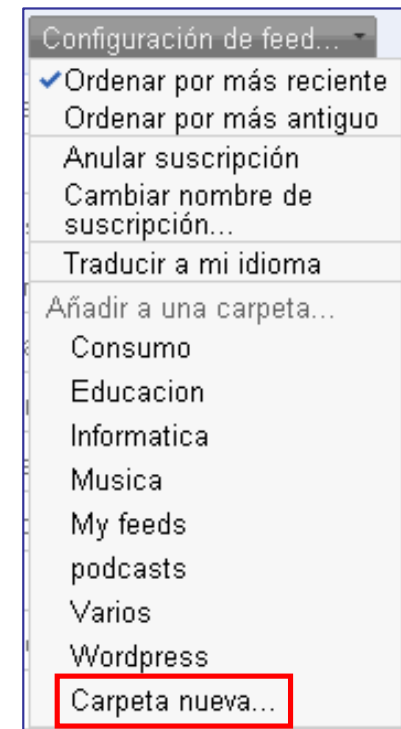
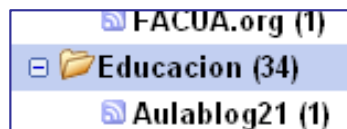
El plazo de insc
EDUCACIÓN Fís
Marzo de 2009 y
Puede consultar

★ Eliminar estrella

2.- Uso de Google Reader (6)

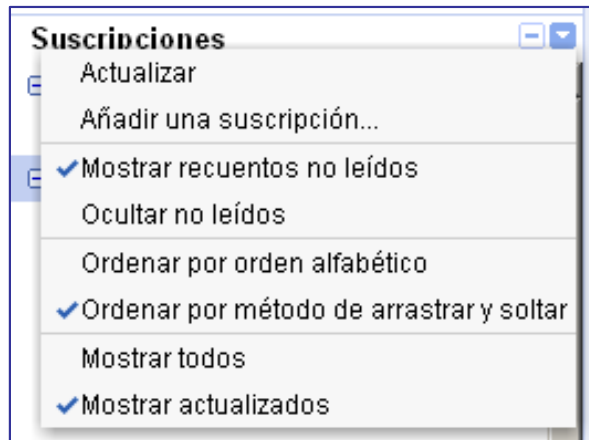
Manejo del lector (3)

- ▶ En el menú desplegable de cada feed tenemos opciones de configuración.
- ▶ Podemos clasificar feeds en carpetas, agrupándolos en campos de interés.
- ▶ En la lista de suscripciones, podemos hacer click sobre el nombre de una carpeta para ver todas las entradas de sus feeds.



Feed al que pertenece la entrada

Organizando la lista de suscripciones



► La lista de suscripciones es personalizable:

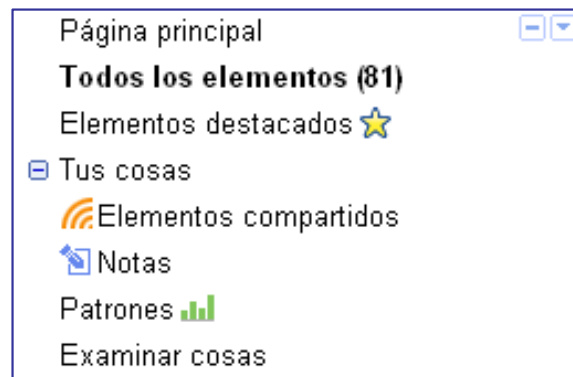
- Podemos desactivar que se nos muestre el número de entradas no leídas por feed o carpeta.
- Podemos ordenar los feeds alfabéticamente (según el nombre que tenga o hayamos definido) o bien a mano.
- Podemos evitar que se muestren aquellos feeds que no tienen ninguna entrada sin leer.

- El número entre paréntesis muestra cuántas entradas hay sin leer.
- Podemos plegar o desplegar la carpeta.
- Se pueden ordenar los elementos en la carpeta y las propias carpetas entre sí mediante arrastrar y soltar.



- También podemos tener elementos sin clasificar en una carpeta.

El panel principal de opciones



Panel de opciones principal de Google Reader:

- Página principal
- Todos los elementos (81)**
- Elementos destacados ★
- Tus cosas
- Elementos compartidos
- Notas
- Patrones
- Examinar cosas

► Podemos obtener la lista completa de entradas sin leer.

► Podemos acceder a la lista de entradas marcadas con una estrella.



Panel de opciones principal de Google Reader:

- + Añadir una suscripción
- Página principal
- Todos los elementos (81)**
- Elementos destacados ★**
- Tus cosas
- Elementos compartidos
- Notas

Tus elementos destacados

Mostrar: 0 elementos nuevos - todos los

★ LostPh	LAFLEU
★ Genbeta	Optimiz
★ tecnoTIC.com - tu portal TI	Los com

► También nos muestra las estadísticas del uso que hemos realizado.



Panel de opciones principal de Google Reader:

- + Añadir una suscripción
- Página principal
- Todos los elementos (81)**
- Elementos destacados ★
- Tus cosas
- Elementos compartidos
- Notas
- Patrones**
- Examinar cosas

Patrones

Estadísticas de los últimos 30 días

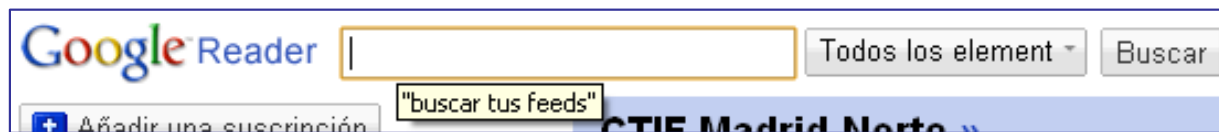
Suscripciones totales: 98
Elementos leídos: 1.056
Elementos destacados: 28
Elementos compartidos: 0
Elementos enviados: 1

Últimos 30 días Hora del día

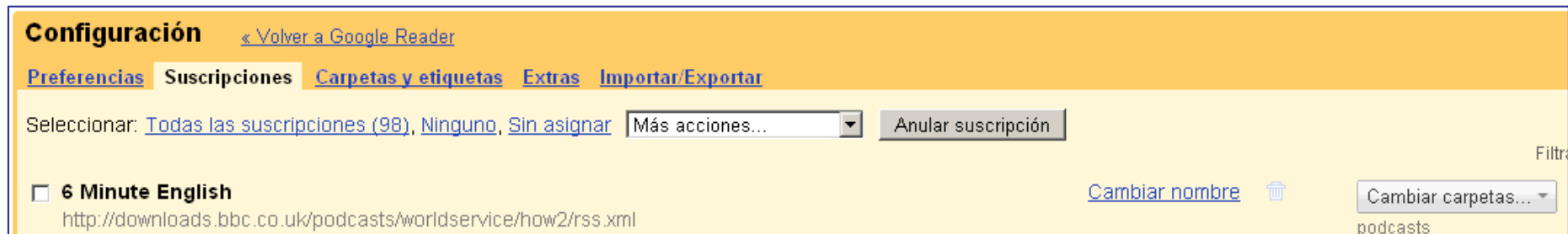


Gráfico de barras que muestra las estadísticas de uso durante los últimos 30 días. El eje vertical indica el número de elementos leídos, con una marca de 100. El eje horizontal muestra los días de cada mes. Las barras azules representan el número de elementos leídos por día, mostrando un patrón de uso regular con picos que superan los 100 elementos leídos.

Miscelánea



- ▶ Podemos buscar entre los feeds que seguimos.
- ▶ Usando las teclas **J** y **K** podemos pasar rápidamente de una entrada a otra.
- ▶ Usando **Mayús. + A** podemos marcar todas las entradas como leídas.
- ▶ En configuración, podemos manejar rápidamente todas las suscripciones, carpetas y etiquetas.



- ▶ Podemos hacer públicas nuestras entradas destacadas o las entradas destacadas de determinadas carpetas.



¿Y ahora qué?

► Algunos feeds de educación en la Comunidad de Madrid:

CRIF Las Acacias	http://www.educa.madrid.org/web/crif.acacias/index.php?format=feed&type=rss
CSI-CSIF Madrid	http://www.csi-csif.es/madrid/backend.php
CTIF Madrid-Capital	http://www.educa.madrid.org/web/ctif.madridcapital/index.php?format=feed&type=rss
CTIF Madrid-Este	http://www.educa.madrid.org/web/ctif.madrideste/index.php?format=feed&type=rss
CTIF Madrid-Norte	http://www.educa.madrid.org/web/ctif.madridnorte/index.php?format=feed&type=rss
CTIF Madrid-Oeste	http://www.educa.madrid.org/web/ctif.madridoeste/index.php?format=feed&type=rss
CTIF Madrid-Sur	http://www.educa.madrid.org/web/ctif.madridsur/index.php?format=feed&type=rss
Formacion En Linea	http://www.educa.madrid.org/web/formacion.enlinea/index.php?format=feed&type=rss
IES Las Musas	http://feeds.feedburner.com/ieslasmusas

► Esperemos que algún día todos, y en especial las Administraciones Públicas, se den cuenta de la enorme utilidad del RSS.